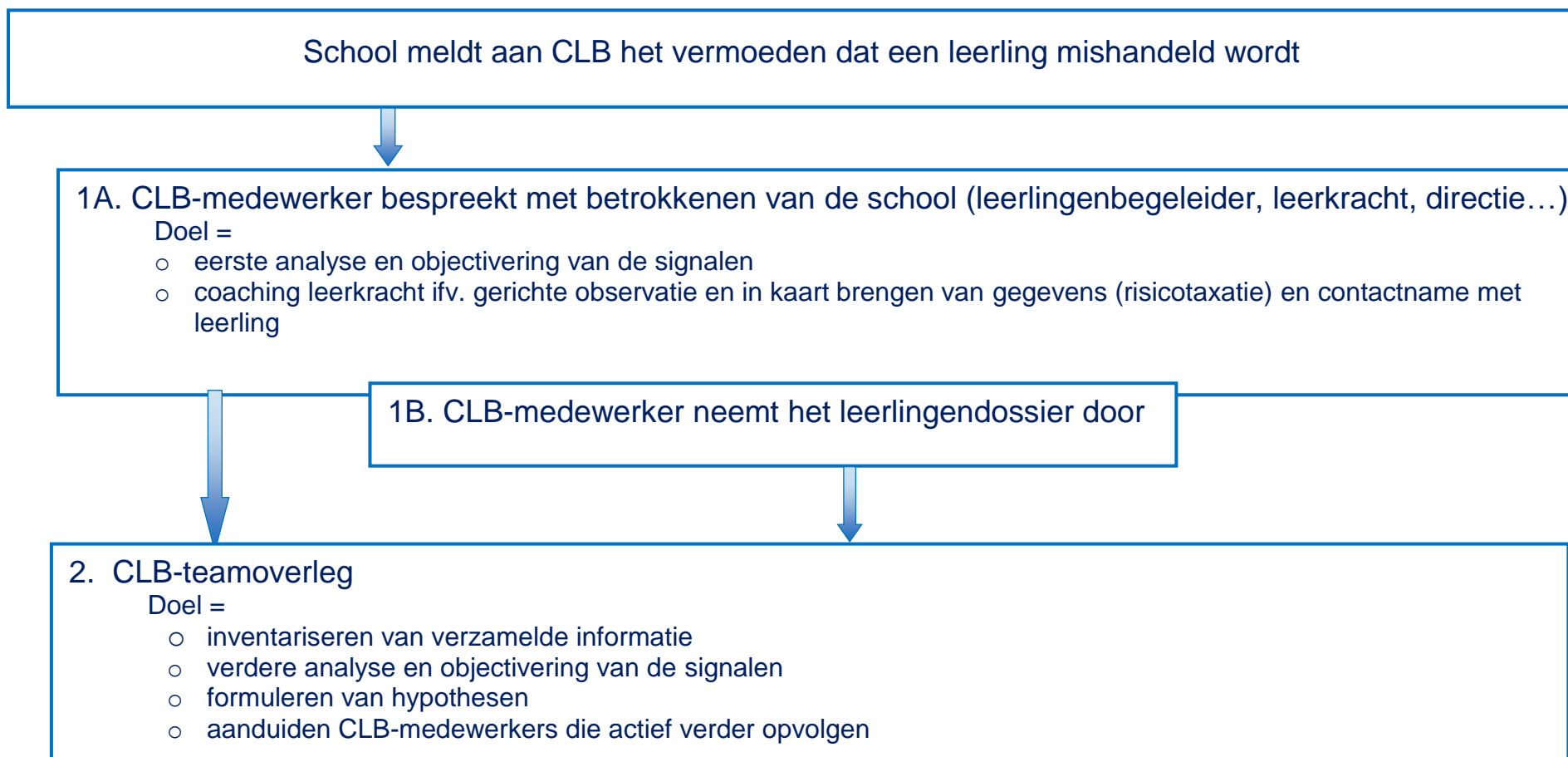


| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Soort document | Bijlage bij bijzondere bepalingen |
| Gebruikt voor | Infoverstrekking extern |
| Startdatum | 01.09.2019 |
| Vervaldag | 31.08.2020 |
| Verantwoordelijke | Patrick Lanckswaert |

BIJLAGE: Stroomdiagram vermoeden kindermishandeling

Vooraf: De confrontatie met een (vermoeden van) mishandeling is – ook voor ervaren begeleiders – een moeilijk thema dat dikwijls met sterke emotie gepaard gaat. Vanuit de intentie het kind/de jongere te beschermen of een veilige haven te bieden, is men geneigd snel actie te ondernemen. Nochtans vereist ‘helpend handelen’ maatwerk met – zoveel als mogelijk – respect voor de inbreng en het tempo van het kind/de jongere.

Dit stroomdiagram is bedoeld om op schematische manier aan scholen te verduidelijken wat de samenwerking is tussen school en Vrij CLB Roeselare wanneer een vermoeden van mishandeling aan ons gesignaleerd/gemeld wordt.





3. (Vorbereiding) gesprek school-ouders (met CLB):

Doel = voorbereiding gesprek tussen school – ouders – leerling, met minstens volgende aandachtspunten:

- betrokkenheid en tempo van de leerling respecteren
- hoe ouders informeren over de bezorgdheid
- hoe inbreng / verhaal van ouders beluisteren
- alert zijn voor 'veiligheid' van de leerling
- CLB benoemen als betrokken partij voor school én vermelden als mogelijke gesprekspartner voor ouders



4. overleg school-CLB na het gesprek: inschaling vermoeden van mishandeling

Doel = evalueren gesprek tussen school – ouders – leerling om tot inschaling te komen van het 'vermoeden van mishandeling'

Optie 1: Vermoeden = ongegrond:

'Afrondend' gesprek tussen school – ouders – (CLB)

- bereikbaar blijven voor nazorg voor zowel leerling als ouders
- alert blijven voor nieuwe signalen

Optie 2: Vermoeden = twijfelachtig

School:

- extra observatieperiode

School (en CLB):

- nabijheid bieden aan leerling,
- contact met ouders bewaren

Optie 3: Vermoeden = versterkt

Gesprek tussen school – CLB – ouders

- inzetten op samenwerking met ouders
- in overleg blijven met school/leerling

Samenwerking met ouders:

- toeleiding naar hulpverlening
- veiligheid bewaken

Geen samenwerking met ouders:

- Melding bij vertrouwenscentrum Kindermishandeling (VK) met M-document
- ev. anoniem advies jeugdparket.