

**Geachte directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde,**

Beste geïnteresseerde,

De eerste CLB-nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar is een feit. Zoals altijd kan je hierin allerlei informatie vinden over actuele punten in de leerlingenbegeleiding in het algemeen en de specifieke invulling ervan door ons eigen CLB in Roeselare.

We hebben onze lay-out lichtjes aangepast. Logisch, want zoals u verder kan lezen start ook een nieuw tijdperk in de leerlingenbegeleiding. Precies dat nieuwe tijdperk combineren we met een vernieuwde manier van werken en dus ook, zoals u kan zien, een nieuw logo. Daarmee sluiten wij aan bij het uniforme logo dat alle Vrije CLB's van Vlaanderen sinds 1 september zullen gebruiken. Ook wil ik u wijzen op onze kernzin in ons logo: Het CLB helpt. Kort en krachtig, maar vol betekenis. Dit is wat een slogan, een kernzin moet zijn. Dit is de essentie van wat wij doen: helpen, daar waar het nodig is, daar waar wij gevraagd zijn. Deze kernzin sluit perfect aan bij wat wij in het CLB van Roeselare in 2013 al vastlegden als onze kern: "Het CLB helpt elke leerling minstens één stap verder." En dat zullen wij ook dit jaar blijven doen!

Verder wens ik u allen een aangenaam nieuw schooljaar toe. Maar om te beginnen alvast veel leesgenot met onze nieuwsbrief.

Patrick Lanckswert, directeur

#### **INHOUD:**

1. Een nieuw decreet leerlingenbegeleiding
2. [Aanmeldingen van ondersteuning door scholen vanaf 01.09.2018](#)
3. [CLBch@t samenwerking met smartschool](#)
4. [Centrale planning – systematisch contacten](#)
5. [Sport na school](#)
6. [Sexting](#)
7. [Bijlagen bijzondere bepalingen / afsprakennota](#)

## **1. EEN NIEUW DECREET LEERLINGENBEGELEIDING**

De start van dit schooljaar luidt voor de leerlingenbegeleiding een nieuw tijdperk in. Immers, vanaf 1 september is een nieuw decreet leerlingenbegeleiding van toepassing. Dit decreet omvat méér dan enkel de bepaling van de opdrachten van het CLB.

Het gaat ook over de onderlinge samenwerking tussen de verschillende actoren die betrokken zijn bij de leerlingenbegeleiding. Het decreet omvat bepalingen over de interne leerlingenbegeleiding binnen de school zelf. De school krijgt hierin meer verantwoordelijkheid over het organiseren van haar eigen begeleidingsaanpak op vier grote domeinen: leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding, preventieve gezondheidszorg en psychologisch en sociaal functioneren. Inderdaad, dezelfde domeinen die we in het CLB al langer kennen.

Verder zijn er ook bepalingen voor de pedagogische begeleidingsdiensten. Zij zullen een meer actieve rol opnemen in de schoolondersteuning. Ook hiervoor zijn bovenstaande domeinen het uitgangspunt. Uiteraard gaat het decreet ook over de werking van de CLB's. Inhoudelijk zijn er voor het CLB geen echte grote veranderingen in de manier van werken. Het nieuwe decreet houdt immers vooral veranderingen in voor de organisatie en interne werking van de CLB's.

Zo zullen we vernieuwde terminologie gebruiken voor het omschrijven van welke stappen het CLB kan zetten. Verder krijgt onze "medisch-preventieve" werking een heel andere invulling: de medische

consulten zijn vervangen door systematische contactmomenten, waarbij ook het psychologische welzijn meer aan bod kan komen.

Hoe dan ook, wij kijken er al naar uit om op een vernieuwde manier de goede samenwerking met onze scholen verder te zetten.

Lokaal heeft het nieuwe decreet leerlingenbegeleiding nog een ander belangrijk gevolg. Dit schooljaar is het laatste jaar van het Vrij CLB van Roeselare. Vanaf 1 september 2019 zullen we immers één CLB vormen door een samensmelting met de CLB's van Izegem en Tielt. Ook dit zal ongetwijfeld leiden naar een nieuwe vorm van interne organisatie en samenwerking met de scholen van de ruime regio.

Ook in onze interne werking gebeurde een aanpassing aan ons teamconcept. Daarbij werken we voortaan met procesteams en met expertiseclusters voor specifieke opdrachten.

Voor de scholen en netwerkpartners in onze regio is dit allemaal geen echt nieuws. Wij hebben immers in de loop van mei diverse ontmoetingsdagen georganiseerd waarop al deze vernieuwingen uitvoerig zijn toegelicht. Wij zijn van plan om dit ook in de toekomst op dezelfde manier te blijven doen. Immers: goed geïnformeerd maak het samenwerken altijd vlotter.

Patrick Lanckswaert, directeur

## 2. AANMELDINGEN VAN ONDERSTEUNING DOOR SCHOLEN VANAF 01.09.2018

Het voorbije schooljaar was het eerste schooljaar van de ondersteuningsnetwerken. We zullen dit geweten hebben, alhoewel dit in onze regio eigenlijk nog relatief vlot is verlopen.

Het nieuwe schooljaar omvat ook op dat vlak verschillende bijstellingen. Zo bepaalt regelgeving dat scholen zelf de leerlingen die in aanmerking komen voor ondersteuning aanmelden aan het ondersteuningsnetwerk. Vorig jaar gebeurde dit in West-Vlaanderen door de CLB's, in het kader van een overgangperiode.

Vanaf 01/09/2018 melden de scholen dus zelf aan, uiteraard nadat het HGD-traject door het CLB is afgewerkt met een eindadvies voor ondersteuning. De procedure voor deze aanmelding én de contactgegevens van het ondersteuningsnetwerk of scholen voor buitengewoon onderwijs, kan je terugvinden via volgende link: [Procedure en contactgegevens voor aanmelding ondersteuning](#).

Aandachtspunt: aangezien de regelgeving en afspraken m.b.t. ondersteuning vaak kunnen wijzigen is het belangrijk om na te gaan of je nog steeds over de meest recente versie van dit document beschikt (zie label rechtsboven, datum verspreiding).

*Jan Marrannes, coördinator expertisecluster Ondersteuning*

## 3. CLBch@T - SAMENWERKING MET SMARTSCHOOL



Ook dit jaar kunnen leerlingen, maar ook ouders, beroep doen op de CLBch@t. Maandag, dinsdag en donderdag van 17u tot 21u en op woensdag van 14u tot 21u. We hopen dat jullie als school dit initiatief mee bekend kunnen maken.

Voor scholen die Smartschool gebruiken, kan de Smartschoolbeheerder nu heel eenvoudig een link naar CLBch@t zichtbaar maken voor alle leerlingen. Deze gaat hiervoor naar 'algemene configuratie' en vervolgens naar 'Diensten voor ondersteuning van leerlingen'. Daar kan, door CLBch@t aan te klikken, de link naar ons chataanbod zichtbaar

gemaakt worden in de leerlingenpagina 'ga naar'.

Ook met andere online leerplatformen probeert men een overeenkomst af te sluiten in kader van bekendmaking.

[CLBch@t](mailto:CLBch@t): ook voor ouders!

Zoals hierboven al aangegeven zijn **ook ouders van harte welkom** op CLBch@t.

Dit schooljaar zal extra ingezet worden op bekendmaking bij deze doelgroep, maar niets houdt je als school tegen om dit nu reeds actief bekend te maken via eventueel een nieuwe schoolbrochure of te vermelden op de website. Alvast bedankt hiervoor.

*Leen Neiryck, coachend stuurgroep lid expertisecluster CLB-chat*

#### 4. SYSTEMATISCHE CONTACTMOMENTEN

Zoals opgenomen in het BVR wordt vanaf dit schooljaar onder het verplicht aanbod leerlingenbegeleiding niet meer gesproken van “consulten” maar wel van contactmomenten. Het aantal contactmomenten wordt gereduceerd van 7 naar 5 en ook de leeftijd waarop deze plaats vinden zal vanaf dit schooljaar veranderen.

**Het schooljaar 2018-2019 is een overgangsjaar.**

**Dit houdt het volgende in:**

##### Voor het basisonderwijs

In de eerste kleuterklas komen de kleutertjes op onderzoek samen met hun ouders. Zo krijgen de ouders de gelegenheid om een uitgebreid persoonlijk contact te hebben met de CLB medewerkers bij de start van de schoolloopbaan van hun kleuter.

Dit contactmoment gaat bij voorkeur door in het CLB. Verschillende momenten zullen voorgesteld worden. Indien het voor sommige ouders niet mogelijk is om tot bij het CLB te geraken zullen wij eveneens de mogelijkheid bieden om dit contactmoment op school te laten doorgaan.

De tweede kleuterklas wordt dit jaar enkel onderzocht voor de visus. Ook dit vindt plaats op school door de paramedisch werker. Bij twijfel zal de arts, wanneer deze op school aanwezig is tijdens het vaccinatiemoment van het eerste of 5<sup>de</sup> leerjaar, een controle uitvoeren en eventueel doorverwijzen.

Voor het eerste leerjaar verandert er niets.

Het 4<sup>de</sup> leerjaar komt dit jaar niet aan bod aangezien zij in het derde leerjaar reeds door het CLB gezien werden.

De leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar worden dit jaar enkel gemeten en gewogen. Vorig jaar kregen zij immers een uitgebreid medisch onderzoek.

##### Voor het secundair onderwijs

De leerlingen die vorig schooljaar in het 6<sup>de</sup> leerjaar zaten zullen pas opnieuw door het CLB een systematisch contactmoment hebben in het derde secundair. Dit betekent dat zij gedurende 4 jaar ook niet meer gevolgd worden voor de groei. Dit is een lange periode zeker net op die leeftijd waar sommigen sterk groeien en afwijkingen een belangrijk gevolg kunnen hebben.

Daarom hebben wij besloten om, enkel voor het huidige schooljaar, de leerlingen van het eerste secundair hiervoor nog op te volgen. Deze meting zal gebeuren op school om zo weinig mogelijk het normale schoolgebeuren te storen.

De data wanneer dit zal plaats vinden zullen tijdens de bijzondere bepalingen besproken worden.

##### Vaccinaties

Het BVR verandert niets aan de vaccinaties aangeboden door het CLB. Vanaf dit jaar zal wel het negenwaardig Gardasil vaccin toegediend worden i.p.v. het vroegere Cervarix. De regering gaf hiervoor de toestemming.

Dit schooljaar heeft onze ‘vaste’ centrale planner ons CLB verlaten waardoor de centrale planning pas van start is kunnen gaan vanaf september. Dit betekent dat pas begin vorige week de eerste contactmoment aan de scholen kunnen doorgespeeld worden. Gelieve hiermee rekening te houden.

Volgend schooljaar 2019-2020 worden de systematische contactmomenten volledig toegepast volgens de richtlijnen van het BVR.

*Mieke Van Tornout, coördinator medische werking*

## 5. SPORT NA SCHOOL

**SNS**

Sport Na School

*“Als je wil bewegen na de lessen, moet je SNS-en”.*

**SNS** staat voor **Sport Na School** en is een sportpas voor sportievelingen uit het secundair onderwijs. Met deze sportpas kan men na de schooluren proeven van verschillende sportactiviteiten. Men heeft de keuze uit een indrukwekkend aanbod van toffe activiteiten zoals capoeira, bowling, aerobic, powerfitness, spinning, judo, atletiek, kajakpolo, muurklimmen, squash, Latin fitdance ... te veel om op te noemen. De leerlingen kiezen zelf wat, wanneer en hoe vaak ze willen sporten binnen het aanbod van SNS. Voor het volledige aanbod en uurrooster, surf naar [www.sportnaschool.be](http://www.sportnaschool.be).

Alle activiteiten gaan door in verschillende sportaccommodaties of scholen in de buurt.

Men kan zich **online inschrijven** via de website [www.sportnaschool.be](http://www.sportnaschool.be) en men kan zich inschrijven voor 2 periodes:

Periode 1 (15 weken): van 24 september 2018 tot en met 25 januari 2019 met uitzondering van de herfstvakantie en kerstvakantie.

Periode 2 (15 weken): van 28 januari tot en met 31 mei 2019 met uitzondering van de krokusvakantie en paasvakantie.

Voor 1 periode betaalt men € 30, voor de 2 periodes betaalt men slechts € 45. Let op de pas is niet geldig tijdens schoolvakanties!

*Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg*

## 6. SEXTING

Vorig schooljaar verdiepte een projectgroep zich in het thema “sexting”.

De nood om hieraan te werken kwam vanuit de vaststelling dat er afgelopen drie jaar een toename was van problemen mbt sexting en dit bij heel wat secundaire scholen. Vanuit onze nieuwe rol (signaalfunctie) hadden wij daar al eerder aandacht op gevestigd.

Voorals meisjes voelen zich vaak door hun leeftijdsgenoten onder druk gezet om seksueel getinte foto's te maken en door te sturen. Dit beeldmateriaal wordt dan vaak viraal gedeeld en dit kan leiden tot reputatieschade en pesterijen. Hierbij nog een kleine kanttekening: er komen heel wat verschillende vormen en gradaties van sexting voor bij kinderen, jongeren. Dit maakt deel uit van hun seksuele ontwikkeling en relatievorming. Meestal gebeurt dit echter probleemloos.

De projectgroep benaderde dit thema zowel vanuit preventieve en curatieve hoek. We konden hierbij beroep doen op de heel interessante website [www.sexting.be](http://www.sexting.be)

Eén van de doelen van ons project was om CLB-medewerkers, leerlingen-begeleiders/zoco's en directies gemakkelijker hun weg te laten vinden in de vele materialen, aanwezig op die website. Hiervoor gebruikten we het kader van het “zorgcontinuüm”, het gemeenschappelijk kader waarbinnen onderwijs en CLB samenwerken. Het materiaal met betrekking tot sexting hebben we dan ook aan de hand van dit kader geordend. Die ordening resulteerde in een [stroomdiagram](#) dat wij in ons CLB hebben uitgewerkt.

Als je dit stroomdiagram opent kan je via bijlagen verder klikken naar wat je nodig hebt op preventief en curatief vlak. Hierbij legden we ook de nodige linken naar bruikbaar materiaal op de website [www.sexting.be](http://www.sexting.be)

De documenten, materialen, stappenplannen en linken zijn vooral ondersteunend voor school en CLB en willen een antwoord bieden op volgende vragen:

- Hoe neem je die online wereld mee in de opvoeding of in de lessen seksuele vorming?
- Wat is de wetgeving met betrekking tot sexting?
- Hoe kunnen we ons schoolbeleid hierop afstemmen?
- Hoe reageer je als er zich een incident voordoet op school?
- ...

*Mieke Cappon, coördinator secundair onderwijs en projectleider prioritair project sexting*

## 7. BIJZONDERE BEPALINGEN / AFSPRAKENNOTA

De samenwerking tussen school en CLB wordt sinds de start van de CLB's vastgelegd in een beleidscontract, bestaande uit een vast luik en een jaarlijks te concretiseren luik. Het vaste luik werd een aantal jaar geleden hernieuwd en voor een beleidsperiode van 6 jaar vastgelegd tot 2020. Met de start van het decreet leerlingenbegeleiding, die het huidig CLB-decreet vervangt, wordt niet meer gesproken van bijzondere bepalingen / afsprakennota's maar van samenwerkingsafspraken tussen de school en het centrum voor leerlingenbegeleiding. De regie over deze afspraken ligt voortaan dus volledig in handen van de school. Om deze overgang vlot te laten verlopen werd vanuit de onderwijskoepels dit eerst goed zal voorbereid worden. Intussen hebben wij beslist dat het CLB nog één jaar de regie van de bijzondere bepalingen / afsprakennota's op zich neemt. Daar zijn wij intussen volop mee bezig.

In de BB/AN's (zoals wij die documenten gewoonlijk afkortten) verwijzen wij regelmatig naar [bijlagen](#). Een aantal afspraken tussen school en CLB die algemeen zijn, worden op deze manier gebundeld. Om de hoeveelheid papier wat te besparen printen wij deze bijlagen niet meer uit, ook al omdat ze allemaal te vinden zijn op onze vernieuwde [website](#).

In deze nieuwsbrief wordt de aandacht gevestigd op enkele nieuwe of gewijzigde zaken in onze werking, zoals de vernieuwde systematisch contactmomenten én de uitwerking van ondersteuningsmateriaal m.b.t. sexting.

*Lieslot Vandenberghe, kwaliteitscoördinator*

### Colofon

Deze nieuwsbrief vindt u ook in zijn interactieve vorm op de website van het CLB: <http://www.clbroeselare.be/>, een plek om te grasduinen. We zijn ook te vinden op facebook: <https://www.facebook.com/clbroeselare>

Deze nieuwsbrief mag verspreid worden onder collega's, leerkrachten, vrienden, kennissen... Elke geïnteresseerde kan de nieuwsbrief rechtstreeks en individueel ontvangen. Daarvoor volstaat het om een bericht te sturen naar volgend mailadres: [lieslot.vandenberghe@clbroeselare.be](mailto:lieslot.vandenberghe@clbroeselare.be), met als onderwerp: "abonnement nieuwsbrief CLB".

Het CLB van Roeselare bewaart uw mailadres enkel voor de distributie van de externe nieuwsbrief die 4 tot 5-tal keer per schooljaar verschijnt. Uw mailadres wordt hiervoor bewaard in een database waaruit de distributielijst gegeneerd wordt.

U kan zich al even gemakkelijk weer uitschrijven door een mail te versturen naar [lieslot.vandenberghe@clbroeselare.be](mailto:lieslot.vandenberghe@clbroeselare.be), met als onderwerp: "stopzetting abonnement nieuwsbrief CLB"

Redactie: Lieslot Vandenberghe

Verantwoordelijke uitgever: Patrick Lancksweerd, vzw Vrij CLB, Kattenstraat 65, 8800 Roeselare.