

Geachte directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde,

Beste geïnteresseerde,

Onze tweede nieuwsbrief van het jaar had wel wat voeten in de aarde. Normaal ontvangt u die immers ergens halfweg november. We zitten immers als CLB op een belangrijk kruispuntmoment, waarbij vele gevolgd wegen plots samenvloeien in een kruispunt. Wat voor de meeste kruispunten geldt is dat er vaak behoorlijk veel verkeer is.

Enerzijds hebben wij het nieuwe decreet leerlingenbegeleiding, die toch wel wat consequenties heeft op onze werking. Anderzijds zitten we ook middenin een fusieoperatie van besturen en CLB's, waarover wij in een volgende nieuwsbrief iets zullen vertellen. Ook onze interne werking, met ons vernieuwde teamconcept vraagt de nodige energie om tot evenwicht te komen. Komt daar ook nog eens de uitrol van "Één Gezin, Één Plan" bij, die gaat over een uitbreiding van de rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp en niet te vergeten, de verdere ontwikkeling van het ondersteuningsmodel. En last but not least hebben ook nog onze "normale" dagelijkse werking: de aanpak van talloze vragen, zorgen en problemen bij kinderen en jongeren, in overleg met ouders, scholen en hulpverlening.

Zoals gewoonlijk kan u hierover onze nieuwsbrief regelmatig één en ander over lezen. Wij wensen jullie alvast veel leesgenot.

En mag ik jullie alvast ook een prettige kerstperiode toewensen!

Patrick Lanckswaert, directeur

INHOUD:

1. [Equipewerking 2.0](#)
2. [Ondersteuningsmodel](#)
3. [Haal de proefkampioen in huis](#)
4. [Rookverbod op school](#)
5. [Op weg naar een Free generation](#)
6. [SID-IN](#)
7. [Avondzitting: CLB open 21.12.18 tot 21.00u](#)
8. [Activiteitenverslag](#)
9. [Leidraad preventie van en omgang met regel- en norm overtredend gedrag](#)

1. EQUIPEWERKING 2.0

Op de ontmoetingsdagen in mei 2018 werden de implicaties van het nieuw decreet leerlingenbegeleidingen op de praktische werking van ons CLB uit te doeken gedaan.

De vernieuwing van teamconcepten in het hele CLB-landschap zorgt voor een andere manier van werken, waarbij vele centra kozen voor een concept met "onthaalteams" én "teams van trajectbegeleiders". Zelf namen wij enkele jaren de tijd om onze eigen werking in vraag te stellen en mogelijke concepten af te toetsen. Daarbij werd het personeel in ruime mate betrokken bij dit denkwerk. We kozen uiteindelijk voor een ander model van werken, waarbij we zijn vertrokken vanuit ons bestaande concept van equipewerking, met inbreng van diverse aanpassingen aan aanvullingen.

Er gebeurde een bijsturing van de zorgzwaarte die aan de scholen wordt toegekend. De zorgzwaarte van een school wordt vastgelegd op basis van schoolkenmerken (aantal vestigingsplaatsen, aantal leerlingen) en leerlingenkenmerken (SES-indicatoren, aantal leerlingen met specifieke noden)

Voor een aantal ambten gebruikten wij bijkomende parameters (vb. aantal leerlingen voor systematische contactmomenten in de medische werking, enz.)

Dit zorgde voor een indicatief cijfer van zorgzwaarte bij elke school, die als richtlijn diende om de teams evenwichtig samen te stellen in hun opdrachten.

Ook aan de equipewerking is gesleuteld. Wij kozen voor het verminderen van het aantal: in het basisonderwijs zijn er voortaan twee equipes in plaats van voorheen drie. In het secundair onderwijs blijven twee equipes actief.

Een equipe staat voor een multidisciplinair team in voor alle reguliere begeleidingsopdrachten binnen een groep scholen. Alle begeleidingsvragen en systematische contactmomenten vallen binnen de organisatie van een equipe. Elke CLB-medewerker behoort tot één enkele equipes, die homogeen, evenwichtig en complementair is samengesteld, zowel wat ambten betreft als wat specifieke deskundigheden betreft. verdeeld. Binnen die equipes vindt, iedere maandagnamiddag, het casusoverleg plaatst.

Daarnaast hebben we gekozen voor het ontwikkelen van expertiseclusters. Expertiseclusters zijn groeperingen van afzonderlijke taken en verantwoordelijkheden, die een grote deskundigheid vereisen of die door de aard of frequentie van de opdracht beter niet verspreid worden over meerdere personeelsleden.

Op deze manier verhogen wij de deskundigheid bij specifieke personeelsleden en verlagen wij de werkdruk en verantwoordelijkheden voor anderen. Ook de expertiseclusters krijgen een berekende zorgzwaarte. De leden uit de expertiseteams zijn dan minder beschikbaar voor opdrachten uit de equipewerking, maar treden flankerend op voor hun collega's. De expertiseclusters kunnen informatief zijn (opvolgen van ontwikkelingen en verzorgen van informatie aan collega's), consultatief (flankerend en coachend voor een collega in bepaalde opdrachten) of cliëntgericht (overname van bepaalde taken met cliënten).

De bestaande expertiseteams voor dit schooljaar zijn:

- Diagnostiek leerproblemen in SO (cliëntgericht)
- Vaccinatieopdracht (cliëntgericht)
- Opvoedingsvragen en opvoedingsondersteuning (informatief en consultatief)
- Crisisbegeleiding en –interventie (consultatief en cliëntgericht)
- Anderstalige nieuwkomers (informatief en consultatief)
- Informatie en documentatie onderwijslandschap (informatief, cliëntgericht en consultatief)
- CLB-chat (cliëntgericht)
- Buitengewoon onderwijs en ondersteuning (informatief en consultatief)
- Welzijn/IJH (informatief, consultatief en cliëntgericht)

In januari zullen wij een eerste evaluatie houden van deze werking. Ook al lijkt op het eerste zicht dit concept wel te werken, toch zullen wij mogelijk bijsturingen doen in de volgende jaren.

Indien u meer informatie wenst over deze equipewerking versie 2.0, die kan altijd contact opnemen.

Patrick Lancksweerd, directeur

2. ONDERSTEUNINGSMODEL

Het ondersteuningsmodel ontwikkelt zich eveneens verder. Het tweede jaar is alvast veel minder turbulent gestart dan vorig jaar, en dat is maar goed ook. Niet dat alles nu vlekkeloos verloopt, maar stilaan ontstaat toch een zeker evenwicht in de werking.

Toch zijn er verder ook nog altijd bijsturingen nodig. Voor ons gebeurt dit hoofdzakelijk op het provinciale niveau, zowel voor het vrij onderwijs als voor de OVSG-scholen. Daarbij is het interessant om good practices te kunnen blijven uitwisselen.

Vergelijkend met andere CLB's in Vlaanderen blijkt dat we in ons CLB relatief veel verwijzingen doen naar zowel ondersteuning als naar buitengewoon onderwijs. Hier zijn een aantal logische verklaringen voor. Toch is het ook voor ons de opdracht om toe te zien dat ondersteuning geen evidentie is: er zijn immers bepaalde voorwaarden die moeten vervuld zijn.

Bij deze doen wij ook een oproep naar iedereen die hierbij is betrokken: scholen, leerkrachten, maar evengoed hulpverleners in CGG, CAW, CAR, of zelfstandige psychologen, psychiaters, logopedisten en andere hulpverleners: het is niet omdat er een diagnose is dat dit automatisch leidt naar ondersteuning. Er moet ook echt wel sprake zijn van onderwijsbehoeften die voor de school zelf niet realiseerbaar zijn. Ondersteuning is dus geen recht, wel een mogelijkheid als aan een aantal voorwaarden is voldaan.

Wat de criteria voor ondersteuning betreft, hebben wij intussen een bijsturing gemaakt in de afspraken rond verwijzing naar ondersteuning. U kan dit document vinden op onze website: https://www.clbroeselare.eu/documenten/voorwaarden_ondersteuning.pdf

Patrick Lanckswaert, directeur
Jan Marrannes, expertisecluster buitengewoon onderwijs en ondersteuning

3. HAAL DE PROEFKAMPIOEN IN HUIS



De Proefkampioen is een reis doorheen de wereld van de zintuigen. Kinderen kunnen voelen, proeven, ruiken, horen, kijken maar ook spelen, experimenteren en leren. Al spelend maken ze kennis met de vier basismaken: zuur, zout, zoet en bitter.

Voor wie?

Leerkrachten uit het kleuteronderwijs en de eerste graad lager onderwijs

Een aantal scholen die de box reeds uitprobeerden, waren zeer enthousiast. Willen jullie ook aan de slag met deze materialenkoffer? Dat kan! Neem contact op door een CLB-medewerker van uw school aan te spreken of een mail te sturen naar info@clbroeselare.be. Dan kan afgesproken worden hoe de box in uw school kan geraken en voor welke periode deze kan worden ontleend. Doen!



Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

4. ROOKVERBOD OP SCHOOL

Sinds 1 september 2018 is er een algemeen rookverbod in scholen. Het verbod geldt voor iedereen die een school betreedt: personeel, leerlingen én bezoekers ... maar ook feesten, volwassenenonderwijs, sportclubs die 's avonds actief zijn in een school. Iedereen moet het rookvrij houden. Tips rond communicatie en goede afspraken maken vind je [hier](#).

Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

5. OP NAAR EEN BULLSHIT FREE GENERATION

De Wedstrijd Rookvrije Klassen stopte vorig jaar, na 20 jaar. Tijd voor een opvolger: de **Bullshit Free Generation**.

Bullshit Free Generation is dit schooljaar in 40 pilotscholen in Vlaanderen gestart. Deze scholen testen het concept uit tussen de kerst- en paasvakantie: zij worden uitgedaagd voor enkele toffe, laagdrempelige en leeftijdsspecifieke challenges voor leerlingen en schoolteams. Slagen ze in die challenges, dan winnen ze prijzen.

Geen pilotschool?

Niet geselecteerd, maar sta je toch te popelen om dit schooljaar actie te ondernemen rond tabakspreventie en/of rookstop op school? We geven je graag enkele suggesties:

1. Plan een infosessie SmartStop in, waarbij een tabakoloog aan rokende en niet-rokende leerlingen van de 2e en 3e graad informatie geeft over de gevolgen van roken. In een verder stadium kunnen ook SmartStop-consultaties in gepland worden, waarbij rokende jongeren samen met een rookstopbuddy op consultatie gaan bij een tabakoloog om te stoppen met roken. Meer info vind je op www.smartstop.be.
2. Ga aan de slag met het educatief pakket **Game.over@tabak**, waaruit leerlingen van diverse vakken (basisonderwijs, maar bij uitbreiding ook eerste graad secundair onderwijs) achtergrondinformatie en inspiratie kunnen halen om kennis, inzicht en vaardigheden van leerlingen te verhogen.
3. Neem de [leerlijn tabak](#) onder de loep. Leerkrachten van alle graden halen er inspiratie voor subthema's uit.

Ondersteuning nodig?

Vraag raad aan de CLB-medewerker of pedagogische begeleidingsdienst verbonden aan uw school.

Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

6. SID-IN

Elk jaar organiseren de centra voor leerlingenbegeleiding en het Agentschap voor Onderwijscommunicatie in de vijf Vlaamse provincies studie-informatiedagen (SID-in).

Laatstejaars leerlingen van het secundair onderwijs maken er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. Zo helpen we die leerlingen in hun studie- of beroepskeuze.

De SID-in voor West-Vlaanderen gaat dit jaar door op donderdag 24 januari, vrijdag 25 januari en zaterdag 26 januari 2019 in Kortrijk XPO Hal 4, Doorniksesteenweg 216 te Kortrijk.

Op donderdag en vrijdag worden klassikale bezoeken georganiseerd, op zaterdag kunnen ouders, leerlingen en geïnteresseerden de SID-in bezoeken vanaf 10u tot 16u.

Meer informatie kunt u vinden op: <http://onderwijs.vlaanderen.be/sidin>

Leen Neiryck, coördinator onderwijsloopbaanbegeleiding

7. AVONDZITTING: CLB OPEN 21.12.18 TOT 21.00U

Het einde van het eerste trimester nadert alweer heel vlug. Voor velen is het een welgekomen periode van rust en feest. Hopelijk is het voor alle leerlingen ook een succesvol afsluiten van een eerste belangrijke periode in het schooljaar.

Helaas is dit niet voor iedereen zo. Voor enkelen zal de klassenraad een 'heroriëntering' of 'contact met het CLB' voorstellen.

Om het aantal oriënteringsvragen goed te kunnen opvangen, organiseren we, zoals elk jaar, terug een avondzitting. Deze gaat door op het moment waarop in de meeste scholen het oudercontact doorgaat. Concreet betekent dit dat we op **vrijdag 21 december beschikbaar zijn vanaf 13.00 u tot 21.00 u** voor ouders en/of leerlingen met oriënteringsvragen.

Daarmee is het nog niet gedaan. Met het nieuwe decreet leerlingenbegeleiding is het CLB gesloten tussen kerst en nieuwjaar. Het CLB is voor de Kerstvakantie van dit schooljaar open op:

- donderdag 3 januari van 8.00u tot 12.00u en van 13.00u tot 17.00u.
- vrijdag 4 januari van 08.00u tot 12.00u en van 13.00u tot 16.00u.

Iedereen kan langs komen zonder afspraak te maken. Toch raden wij aan om op voorhand wel een afspraak te maken. Op deze manier kan men verhinderen dat men lang moet wachten.

Leen Neiryneck, coördinator onderwijsloopbaanbegeleiding

8. ACTIVITEITENVERSLAG

Zoals ieder schooljaar maken wij als CLB een 'neerslag' van onze werking van dat jaar. En telkens opnieuw stellen wij vast dat wij als CLB met een veelheid van opdrachten en uitdagingen te maken hebben.

In dit verslag hebben wij het over de inhoudelijke uitbouw van ons centrum, over de manier waarop wij ons voorbereiden op het nieuw decreet leerlingenbegeleiding en dit vertalen naar onze eigen werking, over onze samenwerking met de scholen en de partners binnen (jongeren)welzijn, over de verantwoordelijkheden die we daar in opnemen, enzoverder.

Uiteraard gaat het ook over onze "primaire" processen: met name de rechtstreekse contacten met onze cliënten: de leerlingen en hun ouders. Hieromtrent zijn aantal interessante cijfers terug te vinden!

U kan ons activiteitenverslag voor het schooljaar 2017-2018 vinden op onze website:

https://www.clbroeselare.eu/documenten/Activiteitenverslag_2018.pdf

Indien u dit wenst, dan kan u uiteraard een papieren versie bekomen. Die sturen wij u eventueel met plezier op via de post.

We wensen u veel leesgenot!

Patrick Lancksweerd, directeur

9. LEIDRAAD PREVENTIE VAN EN ONGANG MET REGEL- EN NORM OVERTREDEND GEDRAG

Leidraad bij de preventie van en omgang met regel- en normovertredend gedrag

Soms komen we op school in contact met leerlingen die probleemgedrag stellen. Dat kan van voorbijgaande aard zijn (eigen aan de puberteit), maar dat kan ook signaalgedrag zijn, waarmee een complexer onderliggend probleem geduid wordt. We merken dat extreem probleemgedrag vaak leidt tot definitieve uitsluitingen.

De leidraad kan inspiratie en ondersteuning bieden voor scholen, onze CLB-medewerkers, pedagogische begeleiders en LOP-deskundigen.

Download: de leidraad '[Wegen naar nieuwe kansen: leidraad bij de preventie van en omgang met regel- en normovertredend gedrag](#)' - de [bijlagen bij de leidraad](#).

Rika Mahieu, coördinator psychosociaal functioneren

Colofon

Deze nieuwsbrief vindt u ook in zijn interactieve vorm op de website van het CLB: <http://www.clbroeselare.be/>, een plek om te grasduinen. We zijn ook te vinden op facebook: <https://www.facebook.com/clbroeselare>

Deze nieuwsbrief mag verspreid worden onder collega's, leerkrachten, vrienden, kennissen... Elke geïnteresseerde kan de nieuwsbrief rechtstreeks en individueel ontvangen. Daarvoor volstaat het om een bericht te sturen naar volgend mailadres: lieslot.vandenbergh@clbroeselare.be, met als onderwerp: "abonnement nieuwsbrief CLB".

Het CLB van Roeselare bewaart uw mailadres enkel voor de distributie van de externe nieuwsbrief die 4 tot 5-tal keer per schooljaar verschijnt. Uw mailadres wordt hiervoor bewaard in een database waaruit de distributielijst gegeneerd wordt.

U kan zich al even gemakkelijk weer uitschrijven door een mail te versturen naar lieslot.vandenbergh@clbroeselare.be, met als onderwerp: "stopzetting abonnement nieuwsbrief CLB"

Redactie: Lieslot Vandenberghe

Verantwoordelijke uitgever: Patrick Lancksweerd, vzw Vrij CLB, Kattenstraat 65, 8800 Roeselare.